

**Tallinna Mahtra Põhikool**  
**Tegevuskava “Roheline kool” 2016-2019.õa**

**2017/18.õa**

Tegevus	Toimumisaeg	Vastutav	Tulemus
<p><b>September</b>  <b>Kooliõu</b>            Ohutu koduümbrus. Klassitunnid.            Õppeevakuatsioon.</p>	<p>2017.a september            1.-9. klassid</p>	<p>Tallinna Mahtra            Põhikooli klassijuhatajad</p>	<p>Käitumisreeglite            kordamine õuealal.            Evakuatsiooni            põhireeglid.</p>
<p><b>Tervis ja heaolu</b> Tallinna Mahtra            Põhikool. Klassijuhatajatund teemal            “Õpilaste hügieen”</p>	<p>04.09.2017            5.c klass            5.d klass             05.09.2017            5.b klass</p>	<p>Tallinna Mahtra            Põhikooli medõde            J.Lebedeva,            klassijuhatajad N.Salmus            ja L.Mazurkevitš.</p>	<p>Õpilastele räägiti            hügieenist ja tutvuti            vajalikkude            hügieenitarvetega.            7.a klassi õpilane näitas            lastele esitlust.</p>
<p><b>Tervis ja heaolu</b> Klassijuhatajatund            teemal            “Alkoholi ja            tubaka mõju organismile”</p>	<p>04.09.2017            11.09.2017            6.d klass            7.d klass</p>	<p>Tallinna Mahtra            Põhikooli medõde            J.Lebedeva,            klassijuhataja N.Antonova</p>	<p>Õpilastele räägiti alkoholi            ja tubaka toodete            tarvitamisest noorte seas.            8.a klassi õpilane näitas            lastele esitlust.</p>
<p><b>Tervis ja heaolu</b>            Tallinna Mahtra Põhikool.            Kehalise kasvatus tunde teemal “Spordi</p>	<p>12.09.2017            4.b klass</p>	<p>Õpetaja Dariya Kulakova</p>	<p>Kõik õpilased valmistasid            ühe spordi liigi kohta            ettekande.</p>

liigid”			Pärast tundi õpilased teavad reegleid erinevate spordi liikide kohta ja kasutatavat inventari.
<b>Tervis ja heaolu</b> Klassijuhatajatund teemal “Värske õhk!”	21.09.2017 9.b klass	Klassijuhataja N.Kotovich	Lapsed rääkisid, kuidas on oluline värske õhk inimese organismile.
<b>Rohelise Kooli infoseminar</b> , mis toimus Õpetajate Majas.	14.09.2017	Seminari tööst võtsid osa Svetlana Todorovskaja ja Juta Tšurilina.	Kõik töörühma liikmed said info Rohelise kooli seminarist. Roheline Kool - ülemaailmne programm, kus osaleb 49000 kooli 64 maalt. Tallinnas osales eelmisel aastal 39 kooli ja lasteaeda. Rohelise lipu taotluse esitas neist 20. Rohelise lipu saanud koolid esitavad mais ülevaate keskkonnategevustest ja teavitamisest.
<b>Tervis ja heaolu</b> Uimastid.	14.09.2017 7.a klass	Tallinna Maatra Põhikooli medõde J.Lebedeva, klassijuhataja S.Stupina	Õpilastele räägiti, kuidas uimastid mõjutavad inimese enesetunnet, käitumist ja teda ümbritseva maailma tajumist. Kõik uimastid

			võivad tekitada sõltuvust. Õpilastele näidati esitlusi.
<b>Tervis ja heaolu</b> Klassijuhatajatund teemal "Tervislik toitumine"	15.09.2017 5.b klass	Tallinna Mahtra Põhikooli medõde J.Lebedeva, klassijuhataja L.Mazurkevitš	Õpilastele jutustati tervislikust toitumisest, toidupüramiidist, kahjulikkudest toiduainetest.
<b>Tervis ja heaolu</b> Tallinna Mahtra Põhikool Klassijuhatajatund teemal "Õpilaste hügieen"	19.09.2017 1.c klass	Tallinna Mahtra Põhikooli medõde J.Lebedeva, klassijuhataja Juta Tšurilina	Õpilastele räägiti hügieenist ja tutvuti vajalikkude hügieenitarvetega. 7.a klassi õpilane näitas lastele esitlust.
<b>Tervis ja heaolu</b> Tallinna Mahtra Põhikool Klassijuhatajatund teemal "Esmabi koolilastele"	21.09.2017 4.c klass  28.09.2017 4.b klass	Tallinna Mahtra Põhikooli medõde J.Lebedeva, klassijuhatajad S.Todorovskaja ja L.Krjukova	Õpilastele räägiti esmase abi osutamisest. Õpilastel oli õpetamine, kus näidati vahendeid esmase abi osutamiseks. Vahendite abil näidati, kuidas on võimalik peatada verejooksu, siduda, jahutada ja soojendada, puhastada haavasid või marrastusi ja fikseerida lihtsamaid luumurde.

<p><b>Tervis ja heaolu</b> Konkurss: Koolimärkide valmistamine teemal “ Ohutu kool.”</p>	<p>11.09-29.10.2017 1.-3.klassid</p>	<p>TMP 1.-3. klassi klassijuhatajad.</p>	<p>Õpilased joonistasid erinevaid koolimärke teemal “Ohutu kool”. Parimad koolimärgid on koolis kasutamisel.</p>
<p><b>Tervis ja heaolu</b> Spordinädal Tallinna Mahtra Põhikoolis.</p>	<p>25.09-29.09.2017 kõik klassid</p>	<p>TMP õpetajad ja klassijuhatajad</p>	<p>Klassitunnid, joonistuste konkurss, võistlused, sportlikud vahetunnid, sporditantsud, fleshmobid iga päev spordinädalal.</p>
<p><b>Tervis ja heaolu</b> Tallinna Mahtra Põhikool. Klassijuhatajatund teemal “Õpilaste hügieen”</p>	<p>27.09.2017 1.b klass</p>	<p>Tallinna Mahtra Põhikooli medõde J.Lebedeva, klassijuhataja I. Kurasjova</p>	<p>Õpilastele räägiti hügieenist ja tutvuti vajalikkude hügieenitarvetega. 8.a klassi õpilane näitas lastele esitlust.</p>
<p><b>Tervis ja heaolu</b> Järve Selveri laat. Eesti toidu kuu.</p>	<p>29.09.2017 7.a klass</p>	<p>Infojuht J.Demjantšuk</p>	<p>Eesti toidu kuu projekti raames külastasid 7.a klassi tüdrukud Järve Selveri laada - seal toimus toitade degusteerimine. Eesti tootjad tutvustasid juba lemmikuks saanud sööke, näitasid midagi uut. Kõik oli väga tervislik ja maitsev!</p>

<p><b>Tervis ja heaolu</b> Toit ja toitumine. Toiduainerühmade üldiseloomustus: teravili ja teraviljasaadused, piim ja piimasaadused, aedvili, liha ja lihasaadused, kala ja kalasaadused, munad, toidurasvad.</p>	<p>2017.a september 5.- 6.klassid</p>	<p>Tööõpetuse õpetaja S.Tsabijeva</p>	<p>Õpilane: 1) teab erinevaid toiduainerühmi ning tunneb neisse kuuluvaid toiduaineid ja nende omadusi, 2) võrdleb pakendiinfo järgi erinevate toiduainete toiteväärtust; 3) teab, mis toiduained riknevad kergesti, ning säilitab toiduaineid sobival viisil; 4) hindab oma toitumisharjumuste vastavust toitumisõpetuse põhitõdedele ning teeb ettepanekuid tervislikumaks toiduvalikuks.</p>
<p><b>Jäätmed ja prügi</b> Olmejäätmed. Toidujäätmed.</p>	<p>2017.a september 5.- 6. klassid</p>	<p>Tööõpetuse õpetaja S.Tsabijeva</p>	<p>Õpilastele räägiti olme- ja toidujäätmete sorteerimisest, anti huvitavaid ülesandeid.</p>
<p><b>Meri ja rannik. Vesi</b> Majandamine. Puhas vesi on väärtuslik loodusvara</p>	<p>2017.a september 7.- 8. klassid</p>	<p>Tööõpetuse õpetaja S.Tsabijeva</p>	<p>Õpilastele räägiti puhta vee kasutamisest, näidati esitlust, töötati rühmades.</p>

(MÕK)			
<b>Transport</b> Merivälja liikluspäev Merivälja koolis	21.09.2017 4.c klassi võistkond	Infojuht Jelena Demjantsuk	Õpilased läbisid teeohutuse ja liiklusmärkide teste ning näitasid oma oskusi jalgrattaga sõitmisel.
<b>Transport</b> Õppekursioon teemal "Liiklusreeglid tänaval"	25.09.2017 1.a klass 1.b klass	Klassijuhatajad T. Savitskaja, I.Kurasjova	Õpilased omandasid uusi teadmisi liiklusreeglitest tänaval, mängisid erinevaid liiklusemänge.
<b>Transport</b> Projekt "Peatu, Vaata, Veendu". Projekt oli läbiviidud Maanteeameti poolt.	26.09.2017 5.a klass	Infojuht Jelena Demjantsuk	Projekti eesmärgiks on juhtida õpilaste tähelepanu sõidutee ületamise ohutusele reguleerimata ülekäiguradadel.
<b>Elurikkus ja loodus</b> Maastikumäng Pirital.	09.09.2017 5.-7.klassid	Infojuht Jelena Demjantsuk	Mahtra Põhikooli 5.-7. klasside õpilased võtsid osa Pirita maastikumängust. 6.c klassi võistkond saavutas 2. koha.
<b>Elurikkus ja loodus</b> Kunstitund teemal "Suvine maastik"	4.a klass 4.b klass 4.c klass	Õpetaja Dariya Kulakova	Õpilased teavad maastiku liike, kuidas kujundada loodust maastikul, arutlevad, mis võib olla

			kujundatud maastikul.
<b>Elurikkus ja loodus</b> Eesti muld. Muld kui elukeskkond.	2017.a september 6.b klass 6.d klass	6.c klass	Loodusõpetuse õpetaja Natalia Antonova
			Viisin läbi üldistava tunni teemal "Muld kui elukeskkond". Rõhk oli pandud Eesti mullale, eriti Eesti rahvusparkide mullale. Eesmärk oli näidata mulla ajaloolist tekkimist .Kliima mõjutas mulla tekkimist ja organismid kujundasid eriseoseid, mis on iseloomulikud Eesti olude jaoks.
<b>Oktoober</b> <b>Kooliõu</b> Õueala sügisel. Jalutuskäigud.	2017.a oktoober 1.-4. klassid		1.-4.-ndate klasside klassijuhatajad
			Jalutuskäigud ja vestlused kooliümbrusel. Puulehtede korjamine, puulehtedest kimpude meisterdamine.
<b>Elurikkus ja loodus</b> Eesti muld. Muld kui elukeskkond.	12.10.2017 6.a klass		Loodusõpetaja Svetlana Stupina
			Viisin läbi üldistava tunni teemal "Muld kui elukeskkond". Rõhk oli pandud Eesti mullale, eriti Eesti rahvusparkide mullale. Eesmärk oli näidata mulla ajaloolist tekkimist .Kliima mõjutas mulla tekkimist ja

			organismid kujundasid eriseoseid, mis on iseloomulikud Eesti olude jaoks.
<b>Kliimamuutused</b> Tallinna Mahtra Põhikool. Unistuse saar.	17.-19.10.2017 8.-ndad klassid (geograafia tund, MÕK)	Õpetaja Anna Šulipa	Rühmatöö teemal "Unistuse saar". Saarte kaartide koostamine. Vestlus tuleviku kliimast.
<b>Energia</b> tarbimine. Energia säästlik	2017.a oktoober 6.klassid	5. - Tööõpetuse õpetaja S.Tsabijeva	Õpilane käitub keskkonnahoidliku tarbijana. 48% kasvuhoonegaasidest Euroopa Liidus tekitab tööstus (sealhulgas energia tootmisel). Transpordi arvele läheb 21% ning põllumajanduse arvele 10%. Ülejäänud 21% kasvuhoonegaasidest toodetakse tegelikult kodumajapidamistes ja väikeettevõtetes.
<b>Tervis ja heaolu</b> Tallinna Mahtra Põhikool Klassijuhatajatund teemal "Esmaabi koolilastele"	02.10.2017 4.a klass  03.10.2017 4.d klass	Tallinna Mahtra Põhikooli medõde J.Lebedeva, klassijuhatajad S.Tsabijeva ja	Õpilastele räägiti esmase abi osutamisest. Õpilastel oli õpetamine, kus näidati vahendeid esmase abi osutamiseks.



		A.Nechaeva	Vahendite abil näidati, kuidas on võimalik peatada verejooksu, siduda, jahutada ja soojendada, puhastada haavasid või marrastusi ja fikseerida lihtsamaid luumurde
<b>Tervis ja heaolu</b> Eesti toidu kuu raames klassijuhatajatund “Leiva ajalugu. Leiva kasulikud mõjud”	9.10.2017 6.d klass 7.d klass	Õpetaja N. Antonova	Õpilastele räägiti leiva ajaloost, leiva kasulikest mõjudest.
<b>Tervis ja heaolu</b> Karamellitöökoja külastus/töötuba	20.10.2017 6.d klass 7.d klass 7.a klass	Õpetaja N. Antonova Õpetaja S. Stupina	Käitumisreeglite kordamine avalikkudes kohtades (töötuba) Õpilased said ülevaate karamelli valmistamise protsessi, valmistasid endale ise pulgakommi ja degusteerisid erinevaid tooteid.
<b>Tervis ja heaolu</b> Tallinna Mahtra Põhikool. Klassijuhatajatund teemal “Õige rüht”	10.10.2017 6.c klass 12.10.2017	Tallinna Mahtra Põhikooli medõde J.Lebedeva, klassijuhatajad E.Parker,	Õpilastele räägiti õigest rühist ja selle kujunemisest, näidati esitlust; töötati rühmades.

	6.a klass 13.10.2017 5.b klass	M.Selezņova ja L.Mazurkeviš	
<b>Tervis ja heaolu</b> Tallinna Mahtra Põhikool. Inglise keele tunnid teemal "Põhilised haigused"	12-19.10.2017 5.a klass 5.b klass 5.c klass	Õpetaja Dariya Kulakova	Õpilased teavad, kuidas inglise keeles nimetatakse erinevaid haigusi, võivad neid teadmisi kasutada suulises ja kirjalikus kõnes. Tegid plakatid tervise nõuannetega.
<b>Tervis ja heaolu</b> Tallinna Mahtra Põhikool. Eesti keele tunnid teemal "Perearsti juures"	16. - 19.10.2017 5.a klass 5.b klass 5.c klass	Eesti keele õpetaja Svetlana Todorovskaja	Õpilased rääkisid oma enesetundest; arutasid, miks on sügisel palju haigeid õpilasi.
<b>Tervis ja heaolu</b> Toit ja toitumine. Makro- ja mikrotoitained, nende vajalikkus ning allikad. Lisaained toiduainetes. Toiduainete toitainelise koostise hinnang. Mitmekülgse ja tasakaalustatud päevamenüü koostamine lähtuvalt toitumissoovitustest. Internetipõhised tervisliku toitumise keskkonnad.	2017.a oktoober 7.- 8. klassid	Tööõpetuse õpetaja S.Tsabijeva	Õpilane: 1) teab mitmekülgse toiduvaliku tähtsust oma tervisele ning põhiliste makro- ja mikro-toitainete vajalikkust ja allikaid; 2) analüüsib toiduainete toiteväärtust, hindab nende kvaliteeti, tunneb toidu erinevaid säilitus- viise

			ning riknemisega seotud riskitegureid; 3) analüüsib menüü tervislikkust ning koostab tasakaalustatud ja mitmekülgse menüü; 4) teab toidu valmistamisel toimuvaid muutusi ning oskab neid teadmisi rakendada; 5) võrdleb erinevate maade rahvustoite ja teab toitumistavasid mõjutavaid tegureid.
<b>Tervis ja heaolu</b> Eesti Põllumajandusmuuseum. Muuseumitund teemal “Viljaterast leivani”.	25.10.2017 5. - 8.klassid	Klassijuhatajad N.Klimenko, N.Salmus, M.Akulistaja, N.Andriankov, J.Lapšina, M.Seleznjova, M.Akulistaja	Muuseumitunnis jälgisid osalejad rahvustoidu valmistamise protsessi viljaterast rukkileivani. Tunnis tehti üheskoos läbi leiva valmistamiseks olulised etapid: prooviti esivanemate kombel kootidega vilja peksmist ning selle tuulamist, jahvatati erinevate tööriistadega jahu ning õpiti leivataigna tegemist.

			Tutvustatileiva tervislikkust ning räägiti leivaga seotud kommetest. Iga osaleja sai leiva ja või valmistamise kogemuse võrra rikkamaks.	
<b>Jäätmed ja prügi</b> Klassijuhatajatund teemal "Muuda maailm puhtamaks".	03.10.2017 11.10.2017	6.c klass 8.a klass	Klassijuhatajad E.Parker ja N. Aleksandrova	Õpilased rääkisid, kui oluline on pidada puhtust, mitte ainult klassiruumis, vaid ka tänaval. Kuidas prügi mõjub meie tervisele.
<b>Jäätmed ja prügi</b> Jäätmete teine elu.	9.10-19.10.2017 1.-3. klassid		TMK 1.-3. klasside klassijuhatajad.	Õpilased said teada prügi sorteerimise tänapäeva võimalustest. Jäätmetest erinevate esemete valmistamine tööõpetuse tundides.
<b>Jäätmed ja prügi</b> Prügi sorteerimine	16.10-30.10.2017		Õpetaja J.Tsurilina, õpilased - Rohelise kooli liikmed.	Stendi vormistamine.
<b>Meri ja rannik. Vesi</b> Puhta Vee teemapark, Ökogratt Programm: "Veetarga retk puhta vee tekkekohas"		11.10.2017 4.c klass 4.d klass	Õpetaja Svetlana Todorovskaja	Õpilased tutvustasid Pandivere kõrgustikku ja Pandivere-Adavere-Põltsa maa nitraaditundlikku ala,

		Õpetaja Anna Nechaeva	keskendudes nende tähtsusele ning eripärale. Õpilane: 1) oskab kasutada ja saab aru mõistetest: aine, aine olek, vedelik, gaas, aurumine, veeldumine, tahkumine, sulamine, soojuspaisumine, märgamine, kapillaarsus, veeringe, kõrgvesi, madalvesi, kokkusurutavus, voolavus, lenduvus, põhjavesi, allikas, joogivesi, setitamine, sõelumine, filtrimine, reljeef, aluspõhi, pinnakate, mandrijää, moreen, moreenküngas, voor, karst, fotosüntees, kivimid, kooslused, loodus- ja keskkonnakaitse, maastikud, 2) teab ja kirjeldab veeringkäiku looduses, veeteket ja selle seoseid kliima, maastiku ja inimtegevusega.
--	--	-----------------------	--

			3) oskab analüüsida vee mõju tervisele ja loodusele.
<b>Elurikkus ja loodus</b> Sügispeod algkoolis	16.10-19.10.2017 1.-3. klassid	TMP 1.-3. klasside klassijuhatajad.	Esitlused, konkursid, mängud, laulud, luuletused, etendused, uued teadmised teemal “Sügis”
<b>Elurikkus ja loodus</b> Kumu Kunstimuuseum. Muuseumitund teemal “Võlujalg”.	20.10.2017 4.c klass	Õpetaja Svetlana Todorovskaja	4.c klassi õpilased käisid koos klassijuhataja Svetlana Todorovskajaga õppeekskursioonil Kumu muuseumis. Seal toimus muuseumitund teemal „Võlujalg“. Eesti kunsti klassikasse kuuluvaid maale ja skulptuure uurides leiti koos tunnijuhiga üles hulganisti mitmesuguseid loomi, mida kunstnikud on eri ajastutel kujutanud. Tunnis lahendati ka mõistatusi ja arutati, kas tegemist on kodu- või metsloomadega. Õpilased tutvusid muuseumi sisustuse ja väljapanekuga, täitsid

			töölehti. Pärast saalitundi läksid ateljeesse võlujälge tegema. Kõik koolilapsed olid selle õppekursiooniga väga rahul.
<b>Rohelise kooli seminar</b> , mis toimus Tallinna Õpetajate Majas.	17.10.2017	Seminari tööst võtsid osa Svetlana Todorovskaja ja Rita Januškevitsute.	Kõik töörühma liikmed said info Rohelise kooli seminarist. Seminari kavas olid järgmised teemad: 1.Elurikkus – „Seened, mitte ainult toiduks“. - Asta Tuusti, Keskkonnaministeerium 2.Keskkonnaülevaatuse korraldamisest. - Sirje Aher Rita Januškevitsute rääkis Tallinna Mahtra Põhikooli RK töörühma liikmetele selle seminari kavast.

**Tallinna Mahtra Põhikool**  
**Tegevuskava "Roheline kool"**

**2017/18.õa (november - juuni)**

Tegevus	Toimumisaeg	Vastutav	Tulemus
<b>November</b>			
<p><b>Elurikkus ja loodus</b> <b>Mahepõllumajanduse</b> <b>õppepäev Saida farmis</b> Korraldas Keskkonnahariduse Ühing Etalon Tallinna Keskkonnaameti tellimusel.</p>	30.11.2017	Seminari tööst võttis osa õpetaja Svetlana Stupina.	<p>Kõik töörühma liikmed said info Rohelise kooli seminarist. Õppepäeva juhatasid Helve ja Juhan Särgava. Kavas oli meierei külastamine, loomade uudistamine. Peale külastust oli piimatoodete degusteerimine. Räägiti Eesti piimatoodete kõrgest kvaliteedist. Seminari osavõtja tutvus farmi tehnikaga. Paljud selle firma tooted on pälvinud „Tunnustatud Eesti Maitse” kvaliteedimärgi (pääsukesemärgi).</p>
<p><b>Elurikkus ja loodus</b> Tallinna Mahtra Põhikool Kirjanduse tund teemal</p>	<p>novembri jooksul 5.d klass 6.d klass</p>	Õpetaja Aleksandra Jakovtšenko	Õpilased lugesid novelli "Hõbehaigur" ja arutlesid tundides, kuidas inimene oma



<p>“Inimesed ja loodus “(N. Telešovi novelli “Hõbehaigur” põhjal).</p>			<p>tegevustega võib kahjustada loodust. Arutlesime videoprojekti “Nature is speaking”. Lõpus õpilased joonistasid plakati “Hoia loodus!”.</p>
<p><b>Meri ja rannik</b> Tallinna Õpetajate Maja <b>Rohelise Kooli seminar</b>“Läänemeri”.</p>	08.11.2017	<p>Seminaari tööst võtsid osa õpetajad Elina Parker ja Svetlana Stupina.</p>	<p>Kõik töörühma liikmed said info Rohelise kooli seminarist. Räägiti probleemidest, mis on seotud mere ja rannikuga.</p>
<p><b>Meri ja rannik</b> Tallinna Mahtra Põhikool Geograafia tund teemal “Läänemere loodus”.</p>	16.11.2017 9.a klass 9.b klass 9.c klass	<p>Geograafia õpetaja Anna Šulipa</p>	<p>Õpilased rääkisid Soome lahe probleemidest: reostus, eutrofeerumine (st. taimedeülemäärane kasv ja sellega kaasnev lagunemisprotsess, mis toob sageli kaasa hapnikupuuduse ja veekvaliteedi halvenemise, mõjutades negatiivselt kalade ja teiste veeloomade elukeskkonda), kalavarude ja hülge arvukuse vähenemine, liiga tihe laevaliiklus). Õpilased esinesid ettekannetega.</p>
<p><b>Meri ja rannik</b> Tallinna Mahtra Põhikool Geograafia tund teemal “Läänemere floora ja fauna”.</p>	29.11.2017 9.a klass 9.b klass 9.c klass	<p>Geograafia õpetaja Anna Šulipa</p>	<p>Õpilased rääkisid Läänemere taimestiku ja loomastiku omapärasest. Lapsed uurisid tunnis, kuidas mõjutab veega seotud elu</p>

			loomade välimust ja eluviisi. Õpilastel on ette valmistatud esitlused.
<b>Energia</b> Tallinna Õpetajate Maja <b>Rohelise Kooli seminar</b> "Ressursikulu analüüsimine”.	07.11.2017	Seminaari tööst võttis osa Dariya Kulakova.	Kõik töörühma liikmed said info Rohelise kooli seminarist. Räägiti sellest, kuidas on kõige mõistlikum teha ressursikulu analüüsi. Seminari tööst võtsid osa Karen Silts Keskkonnaministeeriumist ja Maarja Jõe Stockholmi Keskkonnainstituudi Tallinna Keskusest.
<b>Vesi</b> Tallinna Mahtra Põhikool Kunstiõpetuse tund teemal “Vee kujutis”.	21.11.2017 4.a klass 22.11.2017 4.b klass 23.11.2017 4.c klass	Õpetaja Dariya Kulakova	Arutleti meremaal, kuidas kujutada vett, missugused värvid kasutada. Joonistati mere eha.
<b>Prügi ja jäätmed</b> JÄÄTMETEKKE VÄHENDAMISE NÄDALA VEEBIVIKTORIIN	21.11.2017 7.-9. klasside õpilased neljaliikmeliste võistkondadega.	Loodusõpetuse ja keemia õpetaja S.Stupina	Keskkonnaamet kutsus õpilasi panema proovile oma teadmised jäätmetekke vähendamise nädala veebiviktoriinis. Viktoriin toimus eesti keeles. Õpilased uurisid: 1) mis on üleeuroopaline jäätmetekke vähendamise nädal; 2) mida tähendab jäätmekäitluse

			<p>hierarhia;</p> <p>3) milline on jäätmete Eestis;</p> <p>4) jäätmete sortimise ja pakendite kohta;</p> <p>5) toidujäätmete ja kompostimise kohta;</p> <p>6) mida kompostrisse panna ja mida mitte panna;</p> <p>7) mida arvata jäätmete põletamisest;</p> <p>8) mis on ohtlikud jäätmed ja kuhu need viia;</p> <p>9) mida tähendab tootjavastustus;</p> <p>10) millist infot annavad ohupiktogrammide.</p>
<p><b>Prügi ja jäätmed</b> Tallinna Õpetajate Maja ja Iru <b>Rohelise Kooli seminar</b>"Prügi ja jäätmed".</p>	23.11.2017	Loodusõpetuse ja keemia õpetaja N.Antonova.	<p>Kõik töörühma liikmed said info Rohelise kooli seminarist. Üleeuroopalise jäätmetekke vähendamise nädala raames räägiti novembrikuu seminaril jäätmetest.</p>
<p><b>Globaalne kodakondsus</b> Tallinna Mahtra Põhikool Kooride võitlus</p>	10.11.2017 1.-9.klassid	Muusika õpetajad N.Hort ja L.Veržbitskaja	<p>10.11.2017 toimus muusika nädala finaali - Kooride võitlus, kus lauldi populaarseid ja tuntumaid laule.</p> <p>Algkooli tulemused:</p> <p>1. koht - 4. klasside õpilaste koor lauluga "Moskva aknad"</p> <p>2. koht - 1. klasside õpilaste koor</p>

			prantsuse lauluga "Avinjoni sillal" 3. koht - 2. klasside segakoor lauluga "Soome polka" Põhikooli õpilaste hulgas: 1. koht - 7. klasside segakoor Ukraina lauluga "Trimai" 2. koht - 5. klasside segakoor Hispaani lauluga "Kukaratša" 3. koht - 8. klasside segakoor Gruusia lauluga "Argo"
<b>Gloaalne kodakondsus</b> KUMU muuseum	29.11.2017 4.a klass	Õpetajad Svetlana Tsabijeva ja Dariya Kulakova	4.a klassi õpilased külastasid koos õpetajate S.Tsabijeva ja D.Kulakovaga 29.11 KUMU muuseumi. Muuseumis oli mitu väljapanekut, selliseid nagu "Saksamaa metslased", "Eesti dekadentsi kunst" ja püsinäituse "Kuldne Fond" väljapanek. Muuseumis viidi õpilastele läbi huvitav tund, mille teemaks oli "Erinevad kunsti žanrid". Õpilased tutvusid muuseumi näitusega ning täitsid töölehti.
<b>Tervis ja heaolu</b> Tallinna Mahtra Põhikool. Klassijuhatajatund teemal "Õpilaste hügieen"	07.11.2017 1.a klass	Tallinna Mahtra Põhikooli medõde J.Lebedeva, klassijuhataja T.Savitskaja	Õpilastele räägiti hügieenist ja tutvuti vajalikkude hügieenitarvetega. 7.a klassi õpilane näitas lastele esitlust.

<p><b>Tervis ja heaolu</b> Tallinna Mahtra Põhikool. Klassijuhatajatund teemal “Nägemine”</p>	<p>14.11.2017 6.c klass  23.11.2017 6.a klass  24.11.2017 6.b klass  27.11.2017 6.d klass 7.d klass</p>	<p>Tallinna Mahtra Põhikooli medõde J.Lebedeva, klassijuhatajad M.Seleznjova, J.Lapšina, E.Parker          Tallinna Mahtra Põhikooli medõde J.Lebedeva, klassijuhataja N.Antonova</p>	<p>Õpilastele räägiti nägemisprobleemidest. Lapsed peavad käima silmaarsti juures, et varakult avastada silmahaigused ja nägemishäired. Aktiivne sportimine, õuesolek ja päevavalguses viibimine on asendunud tubase passiivse ekraanivaatamisega. Lisaks koolitööle ja kodusele õppetööle on ka muu silmade koormus väga suur. Arvutite ja nutiseadmete laialdase kasutamisega on see hüppeliselt suurenenud kõigi laste vanusegruppide seas.</p>
<p><b>Kliimamuutused</b> Tallinna Mahtra Põhikool Geograafia tund teemal “Kliima muutused oma unistuse saarel”.</p>	<p>09.11.2017 8.a klass 10.11.2017 8.b klass 13.11.2017 8.c klass</p>	<p>Geograafia õpetaja Anna Šulipa</p>	<p>Klassides oli rühmatöö. Õpilased rääkisid, et kliima muutuse põhjuseks peetakse suuresti inimtegevust, kuid peame õppima eristama looduslikke muutusi inimese tekitatuist. Tegelikult on kliimat mõjutavaid tegureid palju ning nende mõju ei pruugi sugugi alati olla ühesuunaline.</p>
<p><b>Detsember</b></p>			

<b>Elurikkus ja loodus</b> Tallinna Mahtra Põhikool Kunstiõpetuse tund teemal "Seened".	12.12.2017 4.b klass	Õpetaja Dariya Kulakova	Õpilastega arutleti, missugused on söödavad ja mitesöödavad seened, mis seeni me võime metsast leida. Joonistasime pliatsiga erinevaid seeni.
<b>Elurikkus ja loodus</b> Tallinna Mahtra Põhikool Eesti keele tund teemal "Metsas".	detsembri jooksul 3.a klass	Õpetaja Aleksandra Jakovtšenko	Õpilastega arutleti, mida tohib ja ei tohi teha metsas. Õpilased rääkisid, kuidas nad ise veedavad aega metsas, lõpus õpilased tegid mõistekaardi teemal "Metsas".
<b>Elurikkus ja loodus</b> Tallinna Mahtra Põhikool Eesti keele tund teemal "Söödavad ja mürgised seened".	12.12.2017 4 - 2 rühm	Õpetaja Svetlana Todorovskaja	Õpilased rääkisid söödavatest ja mürgistest seentest, vaatasid esitlust, töötasid rühmades.
<b>Elurikkus ja loodus</b> Metsamõisa Metsapark	13.12.2017 4.a klass 4.b klass	Klassijuhatajad Svetlana Tsabijeva ja Ljudmila Krjukova	4.a ja 4.b klasside õpilased koos klassijutajatega olid Metsamõisa Metsapargis. Õpilased tegid jalutuskäiku metsas, nad said teada metsloomade ja lindude elust talvel, otsisid metsloomade jälgi. Lapsed tegid pesakaste karpidest ja jõuluehteid käbidest. Lastele meeldis õppeekskursioon väga.
<b>Energia</b> Tallinna Mahtra Põhikool	01.12.2017 9.a klass	Geograafia õpetaja Anna Šulipa	Õpilased rääkisid energia ressurssidest Eestis, tuleviku

Geograafia tund teemal "Energia ressursid Eestis".	04.12.2017 9.b klass 05.12.2017 9.c klass		energiast, programmist "Roheline energia".
<b>Vesi</b> Tallinna Mahtra Põhikool Geograafia tund teemal "Maa veeressursid. Sookaitsealad Eestis".	06.12.2017 8.a klass 07.12.2017 8.b klass 08.12.2017 8.c klass	Geograafia õpetaja Anna Šulipa	Õpilased nägid esitlusest, mida iseloomustasid järgmised märksõnad: vesi, puhas vesi, pinnavesi, põhjavesi, veevarud ja vee kasutamine, ohud puhtale veele, vee puhastamine, kaitsmine ja säästmine. Õpilastel on olnud rühmatöö. Õpilased jagati paardesse ning koos pidid nad leidma vastuseid neile etteantavatele küsimustele.
<b>Tervis ja heaolu</b> Tallinna Mahtra Põhikool. Klassijuhatajatund teemal "Tüdrukute puberteet"	13.12.2017 6.a klass 6.b klass 6.c klass 6.d klass	Tallinna Mahtra Põhikooli medõde J.Lebedeva, klassijuhatajad M.Selezņova, J.Lapšina, E.Parker, N.Antonova	Tüdrukutele räägiti kehast ja muutustest, mis sellega toimuvad või hakkavad toimuma. Kui tüdrukud küpsevad kehaliselt, muutuvad kehad ja sugu elundkonnad arenedes on võimelised rasestuma. Mõned nendest muutustest toimuvad keha pinnal ja on seega nähtavad. Teised toimuvad kehas sees, niisiis ei saa tüdrukud neid näha.
<b>Kliimamuutused</b> Energia avastuskeskus	11.12.2017 5.a klass	Klassijuhataja Margarita Mürsepp	Selles füüsikat, geograafiat ja infotehnoloogiat ühendavas

Töötuba "Kliimamuutused"			töötoas õpilased otsisid vastust küsimusele, miks keskmine temperatuur Maal pidevalt kasvab ja milliseid kliimamuutusi see tõus endaga kaasa toob. Katsete abil said teada, kuidas tekib tuul ja mismoodi kasvuhoonegaasid õhku soojendavad.
<b>Kliimamuutused</b> Energia avastuskeskus Töötuba "Kliimamuutused"	15.12.2017 5.b klass  20.12.2017 5.c klass 5.d klass	Klassijuhataja Ljudmila Mazurkevitš  Klassijuhataja Natalja Salmus	Selles füüsikat, geograafiat ja infotehnoloogiat ühendavas töötoas õpilased otsisid vastust küsimusele, miks keskmine temperatuur Maal pidevalt kasvab ja milliseid kliimamuutusi see tõus endaga kaasa toob. Katsete abil said teada, kuidas tekib tuul ja mismoodi kasvuhoonegaasid õhku soojendavad.
<b>Kliimamuutused</b> Tallinna Mahtra Põhikool Geograafia tund teemal "Kliima globaalsed muutused".	18.12.2017 9.a klass 19.12.2017 9.b klass 20.12.2017 9.c klass	Geograafia õpetaja Anna Šulipa	Õpilased rääkisid globaalsetest kliimamuutustest, soojenemise põhjustest, kliima soojenemise ohtudest. Õpilased esinesid ettekannetega ja näitasid esitlusi.
<b>Jaanuar</b>			
<b>Elurikkus ja loodus</b> Rohelise Kooli seminar	09.01.2018	Õpetaja Aleksandra Jakovtšenko	Tutvuti Tallinna Tuule lasteaia keskkonnahoidlike tegevustega,



Tallinna Tuule lasteaed (Paekaare 38)			arutati uue aasta tegevusi ning harjutati uue õppevahendi kasutamist. Uueks õppevahendiks on bee-botiga kasutamiseks mõeldud kaardikomplekt elurikkusest.
<b>Elurikkus ja loodus</b> Tallinna Mahtra Põhikool Inglise keele tund teemal “Loomad”.	10.01.2018 5.a klass 11.01.2018 5.b klass 12.01.2018 5.c klass	Õpetaja Dariya Kulakova	Arutleti, mis metsloomad õpilased teavad, kus loomad elavad ja mida nad söövad. Õpilased jutustasid lemmikloomadest, vaatasid filmi.
<b>Elurikkus ja loodus</b> Tallinna Mahtra Põhikool Linnud talvel. Integreeritud tund (loodusõpetus, kunst).	15.01.2018 1.c klass	Õpetaja Juta Tšurilina	Arutleti, miks lindudel on talvel raske elada? Kuidas inimene saab aidata?
<b>Elurikkus ja loodus</b> Tallinna Mahtra Põhikool Bioloogia tunnid teemal “Imetajate välistunnuste seos elukeskkonnaga ja juhtivate meelte sõltuvus eluviisist” ja “Imetajate osa looduses ning inimtegevuses”.	22.01.2018-31.01.2018 7.a klass 7.c klass 7.d klass	Õpetaja Natalia Antonova	Imetajate seosed elukeskkonnaga (veeloomad, puudeelanikud, õhuloomad, maapinnal elavad loomad). Arutelu: imetajate erinevused kaladest, kahepaiksetest, roomajatest ja lindudest.
<b>Meri ja rannik</b> Tallinna Mahtra Põhikool	29.01.2018 6.b klass	Õpetaja Natalia Antonova	Teema piires käsitletakse mere-, ranniku- ja saareelustikku,

Loodusõpetuse tundide põhiteema <b>LÄÄNEMERI ELUKESKKONNANA</b>	6.c klass 6.d klass		organismide omavahelisi suhteid Läänemeres ja kaldaaladel ning toiduahelaid. Õpitakse tundma Läänemere peamisi pinnavorme, näitama kaardil Läänemere tähtsamaid poolsaari, lahtesid, väinu ja saari. Omandatakse teadmised inimtegevuse mõjust Läänemerele ja rannakooslustele, räägitakse Läänemere saastumise põhjustest. Tutvutakse olulisemate saasteainete mõjuga organismidele ja Läänemere kaitsevõimalustega.
<b>Vesi</b> Tallinna Mahtra Põhikool Keemia tund teemal “Vee karedus”	2018.a jaanuar 9.a klass 9.b klass 9.c klass	Õpetaja Natalia Antonova	Vee karedus, katlakivi, vee pehmemdamine, ioonidid.
<b>Tervis ja heaolu</b> Tallinna Mahtra Põhikool. Klassijuhatajatund teemal “Nägemine”	11.01.2018 4.c klass	Tallinna Mahtra Põhikooli medõde J.Lebedeva, klassijuhataja S.Todorovskaja	Õpilastele räägiti nägemisprobleemidest, näidati esitlust. Tallinna Koolitervishoiu terviseuuringud näitavad õpilaste nägemise halvenemist.
<b>Tervis ja heaolu</b> Tallinna Mahtra Põhikool Klassijuhatajatund teemal “Terved hambad”.	2018.a jaanuar 1.-3. klassid	Tallinna Mahtra Põhikooli medõde Jelena Lebedeva ja 7.a klassi õpilane A.Dolgova (Rohelise Kooli liige).	Õpilastele näidatakse esitlust ja räägitakse sellest, kuidas hoolitseda oma hammaste eest.

<b>Tervis ja heaolu</b> Tallinna Mahtra Põhikool Klassijuhatajatund teemal “Õige kehahoiak - võti inimese tervise ja ilu”.	18.01.2018 4.c klass	Tallinna Mahtra Põhikooli medõde Jelena Lebedeva ja 9.a klassi õpilane D.Marinen (Rohelise Kooli liige).	Õpilastele näidatakse esitlust ja räägitakse sellest, kuidas pidevalt jälgida oma kehahoiakut.
<b>Tervis ja heaolu</b> Tallinna Mahtra Põhikool Eesti keele tunnid teemal “Tervislik toitumine”	2018.a jaanuar 9.a klass 9.b klass 9.c klass	Eesti keele õpetaja Svetlana Todorovskaja	Õpilased arutavad, kuidas peavad koolilapsed toituma.
<b>Tervis ja heaolu</b> Tallinna Mahtra Põhikool. Inimeseõpetuse tund teemal «Hügieen noorukieas»	2018.a jaanuar 5.a klass 5.b klass 5.c klass	Inimeseõpetuse õpetaja S.Stupina	Õpilased tunnevad ülemineku perioodidel keha hügieeni. Õpilased suudavad korralikult iseenda eest hoolitseda.
<b>Tervis ja heaolu</b> Tallinna Mahtra Põhikool Klassijuhatajatund teemal “Õige kehahoiak - võti inimese tervise ja ilu”.	2018.a jaanuar 6.d klass 7.d klass	Tallinna Mahtra Põhikooli medõde Jelena Lebedeva	Õpilastele näidatakse esitlust ja räägitakse sellest, kuidas pidevalt jälgida oma kehahoiakut.
<b>Kliimamuutused</b> Tallinna Mahtra Põhikool Klassijuhatajatund teemal “Kliimamuutused meie planeedil”.	23.01.2018 6.c klass	Klassijuhataja E.Parker	Õpilastele räägiti planeedi probleemidest. Õpilased vaatasid filmi ja arutasid selle. Lapsed võrdlesid meie kliimat ja keskkonda mujal maailmas.
<b>Kliimamuutused</b> Tallinna Mahtra Põhikool Keemia tunnid teemal	2018.a jaanuar 9.a klass 9.b klass	Õpetaja Natalia Antonova	Kliimamuutused. Põhilised keemilise saaste allikad,

“Keskkonnaprobleemid”	9.c klass		keskkonnaprobleemid: happevihmad (happesademed), keskkonna saastumine raskmetallide ühenditega, veekogude saastumine, kasvuhoonegaasid, osoonikihi hõrenemine.
<b>Veebruar</b>			
<b>Elurikkus ja loodus</b> Tallinna Mahtra Põhikool Inglise keele tund teemal “Loomad”.	11.02.2018 12.02.2018 3.c klass	Õpetaja Dariya Kulakova	Arutletetakse, missugused on Eestis mets- ja koduloomad. Õpilased räägivad lemmik- loomadest, vaatavad joonistamisfilmi, teevad postereid.
<b>Elurikkus ja loodus</b> Tallinna Mahtra Põhikool Bioloogia tunnide põhiteema SELGROOGSETE LOOMADE AINE- JA ENERGIAVAHETUS	2018.a veebruar 7.a klass 7.d klass 7.c klass	Õpetaja Natalia Antonova	Organismide eluavaldused: toitumine, hingamine. Elu erinevates keskkonnatingimustes, loomadekohastumine eluks vees, õhus. Hapniku tähtsus looduslikes protsessides: hingamine, põlemine ja kõdunemine. Taimed, loomad ja seemned eri aastaaegadel.
<b>Meri ja rannik</b>	23.02.2018	Õpetaja Aleksandra Jakovtšenko	Õpilased tutvuvad Lennusadama

Eesti Meremuuseum: Lennusadam Muuseumitund "Kiirteed ookeanis".	2.c klass		ekspositsiooni kõige uuemate ja kõige vanemate laevadega (Valvas ja Maasilinna laev). Uurivad, milliseid navigatsioonivahendeid kasutati vanasti ja milliseid tänapäeval. Arutavad üheskoos, kuidas ja mis tingimustel hakkasid inimesed korraldama merereise uute maade avastamiseks tingimustes, kus neil polnud moodsaid navigatsioonivahendeid. Korraldavad eksperimenti.
<b>Õueala/kooliõu</b> Tallinna Mahtra Põhikool Stendi vormistamine.	2018.a veebruar 1.-4. klassi õpilased	Juhataja Juta Tšurilina	Õpilased joonistavad, pildistavad, vormistavad stendi teemal "Minu õueala ja kooliõu".
<b>Energia</b> Tallinna Mahtra Põhikool Matemaatika tund teemal "Miks on vaja energiat säädta?"	2018.a. veebruar 4.c klass	Õpetaja Juta Tšurilina	Õpilased lahendavad tekstiülesandeid energiast ja energia säädamisest.
<b>Transport</b> Tallinna Mahtra Põhikool Inglise keele tund teemal "Transport".	12.02.2018 13.02.2018 14.02.2018 5.a klass 5.b klass 5.c klass	Õpetaja Dariya Kulakova	Arutleme transpordi liigid, tõlgime inglise keelest uued sõnad. Nimetame ohtlikke ja ohutuid transpordi vahendeid ja põhjendame oma arvamust.

<p><b>Vesi</b> Tallinna Mahtra Põhikool Keemia tunnid teemadel Lahustumisprotsess. Lahustumise soojusefekt. Ainete lahustuvus ja seda mõjutavad tegurid. Lahuse kvantitatiivne koostis: lahuse massi ja ruumala seos. Lahuse kvantitatiivne koostis: mahuprotsent.</p>	<p>2018.a veebruar 9.a klass 9.b klass 9.c klass</p>	<p>Õpetaja Natalia Antonova</p>	<p>Erinevate tahkete ainete lahustuvuse hindamine. Nähtused ainete lahustumisel ja ainete lahustuvus. Lahuse kvantitatiivne koostis.</p>
<p><b>Prügi ja jäätmed</b> Tallinna Mahtra Põhikool. Loovtöö teemal “Majapidamisjäätmete mõju inimese keskkonnale”</p>	<p>2018.a veebruar 1.-4. klassid 08.02.2018 1.a klass</p>	<p>Keemia ja loodusõpetuse õpetaja S.Stupina, 8.a klassi õpilased R. Jeralin ja K. Prokopenko</p>	<p>Vanemate klasside õpilased tutvustavad prügi sorteerimise eeskirju, räägivad ohtlikest jäätmetest, jäätmete ringlussevõtu ja korduva kasutamise viisist.</p>
<p><b>Tervis ja heaolu</b> Tallinna Mahtra Põhikool. Klassijuhatajatund teemal “Hügieen”</p>	<p>06.02.2018 6.c klass</p>	<p>Klassijuhataja E.Parker</p>	<p>Räägime hügieeni probleemidest. Arutleme, kuidas hoolitseda iseenda eest. Vaatame filmi ja põhjendame oma arvamust.</p>
<p><b>Tervis ja heaolu</b> Tallinna Mahtra Põhikool Klassijuhatajatund teemal “Terved hambad annavad hea enesetunde”.</p>	<p>2018.a veebruar 4.-6. klassid</p>	<p>Tallinna Mahtra Põhikooli medõde Jelena Lebedeva ja 7.a klassi õpilane A.Dolgova (Rohelise Kooli liige).</p>	<p>Õpilastele näidatakse esitlust ja räägitakse sellest, kuidas hoolitseda oma hammaste eest.</p>
<p><b>Tervis ja heaolu</b></p>	<p>2018.a veebruar</p>	<p>Eesti keele õpetaja Svetlana</p>	<p>Õpilased arutlevad, mis</p>

Tallinna Mahtra Põhikool Eesti keele tund teemal "Hoiame oma südant"	7.a klass 7.d klass 7.c klass	Todorovskaja	toiduained on kahjulikud südame töötamisele.
<b>Märts</b>			
<b>Elurikkus ja loodus</b> Nõmme Loodusmaja Programm: "Loomariik"	2018.a märts 1.a klass  1.b klass  1.c klass  2.a klass  2.b klass	Klassijuhataja Tatjana Savitskaja  Klassijuhataja Irina Kurasjova  Klassijuhataja Juta Tšurilina  Klassijuhataja Lada Kudrjašova  Klassijuhataja Anna Talisainen	Õpilane eristab kala, roomajat, lindu ja imetajat ning selgrootut, sh putukat; kirjeldab nähtud loomaliikide eluviise ja elupaiku, oskab seostada looma välimust elupaigaga; mõistab inimtegevuse ja looduskeskkonna seoseid, näitab üles empaatiat ümbritseva suhtes ning väljendab hoolivust ja respekti kõigi elusolendite suhtes.
<b>Meri ja rannik</b> Tallinna Mahtra Põhikool Kunstiõpetuse tund teemal "Meremaal".	2018.a märts 4.a klass 4.b klass 4.c klass	Õpetaja Dariya Kulakova	Arutleme, mis on meremaal. Uurime, kes kunstnikkudest maalisid meremaal ja vaatame neid maale.
<b>Meri ja rannik</b> Tallinna Mahtra Põhikool Loodusõpetuse tund teemal «Läänemere kaitse»	2018.a märts 6.a klass	Loodusõpetuse õpetaja S.Stupina	Teema on pühendatud Läänemere ökoloogiale. Räägime probleemidest, mis on seotud mere ja rannikuga: reostus, taimede ülemäärane kasv, vee kvaliteedi halvenemine. See mõjutab negatiivselt kalade ja teiste veeloomade elukeskkonda,

			kalavarude ja hülge arvukuse vähenemist. Õpilased esinevad ettekannetega.
<b>Meri ja rannik</b> Tallinna Mahtra Põhikool loodusõpetuse tunnide põhiteema <b>LÄÄNEMERI</b> <b>ELUKESKKONNANA</b>	2018.a märts 6.b klass 6.c klass 6.d klass	Õpetaja Natalia Antonova	Teema piires käsitletakse mere-, ranniku- ja saareelustikku, organismide omavahelisi suhteid Läänemeres ja kaldaaladel ning toiduahelaid. Õpitakse tundma Läänemere peamisi pinnavorme, näitama kaardil Läänemere tähtsamaid poolsaari, lahtesid, väinu ja saari. Omandatakse teadmised inimtegevuse mõjust Läänemerele ja rannakooslustele, räägitakse Läänemere saastumise põhjustest. Tutvutakse olulisemate saasteainete mõjuga organismidele ja Läänemere kaitsevõimalustega.
<b>Õueala/kooliõu</b> Tallinna Mahtra Põhikool Kirjand teemal “Minu unistuse õueala”.	2018.a märts 3.c klass	Õpetaja Juta Tšurilina	Õpilased jutustavad kirjalikult oma unistuse hoovist, õuealast.
<b>Energia</b> Tallinna Mahtra Põhikool Loodusõpetuse tunnide põhiteema <b>ELUKESKKONNAD</b>	2018.a märts 6.b klass 6.c klass 6.d klass	Õpetaja Natalia Antonova	Teema võtab kokku seniõpitud elukeskkonnad kui ökosüsteemid. Tutvutakse erinevate toitumissuhetega eluslooduses, loodusliku tasakaalu tähtsusega



EESTIS			ökosüsteemides. Õpitakse koostama kooslustevahelisi toiduahelaid ja -võrgustikke.
<b>Transport</b> Tallinna Mahtra Põhikool Klassijuhatajatund teemal "Suure linna transport"	13.03.2018 1.c klass	Õpetaja Juta Tšurilina	Uurime linna transporti. Kordame liiklusreegleid.
<b>Prügi ja jäätmed</b> Tallinna Mahtra Põhikool Tööõpetuse tund teemal "Meisterdada on vahva!"	2018.a märts 1.-3. klassi õpilased	1.-3. klassi klassijuhatajad	Vestlus teemal "Jäätmete teine elu". Olmejäätmetest esemete valmistamine.
<b>Tervis ja heaolu</b> Tallinna Mahtra Põhikool Rakendusökoloogia Keskus Töötuba: "Mahetoidu määrgistus"	2018.a märts 8.a klass  8.b klass  8.c klass	Klassijuhataja Natalja Aleksandrova  Klassijuhataja Nikolai Andriankov Klassijuhataja Natalia Hort	Praktilise töötoa käigus tutvutakse toiduainete mõjuga tervisele ja keskkonnale. Analüüsitakse toiduainete. Selgitatakse välja, kuidas keskkonnateadlik tarbija saab vältida ohtlikke e-lisaaineid ja teha mõtestatud valikuid. Osalejad tutvuvad Eestis enamlevinud mahemäärgistega. Õpilane: * oskab leida pakendil infot toidu lisandite kohta; * oskab otsida ja ära tunda enamlevinud mahemäärgiseid; * oskab seostada enda kui tarbija igapäevaseid valikuid

			<p>toidutööstuse mõjuga keskkonnale;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>* oskab töötada rühmas;</li> <li>* teab kahjulikke e-aineid ja nende negatiivset mõju tervisele;</li> <li>* teab, kuidas teha teadlikke valikuid;</li> <li>* teab mahepõllumajanduse põhimõtteid ja sellega seotud;</li> <li>* hindab oma tervist ja keskkonda ning soovib vähendada oma tarbimisharjumustega negatiivset mõju keskkonnale.</li> <li>* saab aru ja oskab kasutada e-ainetega, mahetoiduga ja ökomärgistega seotud eestikeelset sõnavara.</li> </ul>
<p><b>Tervis ja heaolu</b> Tallinna Mahtra Põhikool Klassijuhatajatund teemal “Õige kehahoiak - võti inimese tervise ja ilu”.</p>	<p>2018.a märts 3.-5. klassid</p>	<p>Tallinna Mahtra Põhikooli medõde Jelena Lebedeva ja 9.a klassi õpilane D.Marinen (Rohelise Kooli liige).</p>	<p>Õpilastele näidatakse esitlust ja räägitakse sellest, kuidas pidevalt jälgida oma kehahoiakut.</p>
<p><b>Tervis ja heaolu</b> Tallinna Mahtra Põhikool Eesti keele tunnid teemal “Hambaarsti juures”</p>	<p>2018.a märts 7.a klass 7.d klass 7.c klass</p>	<p>Eesti keele õpetaja Svetlana Todorovskaja</p>	<p>Õpilased arutavad, kuidas peab käituma hambaarsti juures.</p>
<p><b>Kliimamuutused</b></p>	<p>13.03.2018</p>	<p>Klassijuhataja E.Parker</p>	<p>Tutvumine liustikkudega.</p>

Tallinna Mahtra Põhikool. Klassijuhatajatund teemal “Liustikud”	6.c klass		Arutame probleeme, mis võivad tekkida, kui liustikud hakkavad sulama. Vaatame filmi.
<b>Aprill</b>			
<b>Elurikkus ja loodus</b> MTÜ Loodusmaa Praktilised oskused looduses.	2018. a aprill 9.a klass  9.b klass  9.c klass	Klassijuhataja Žanna Filatova  Klassijuhataja Natalja Kotovitš  Klassijuhataja Anna Šulipa	Õpperetke käigus läbitakse järgmised teemad: * Vesi (tähtsus, kust hankida, ohud) * Orienteerumine (erinevad meetodid, ohud) * Peavari (ehitamine, ohud) * Lõke (süütamisviisid, lõkketüübid, tähtsus, ohud) * Toit (korilustarkused, säilitamine, ohud) * Asukoha markeerimine (vajalikkus) * Matkavarustus * Ohud Kasutades loodusest saadud vahendeid õpitakse lahendama erinevaid võimalikke probleeme. Retke eesmärgiks on lisaks praktilistele oskustele anda noortele ka enesekindlust, et kõik saavad looduses hakkama- on vaid vaja loovat lähenemist ja pisut eelteadmisi.

<b>Meri ja rannik</b> Eesti Meremuuseum: Lennusadam Muuseumitund "Kiirteed ookeanis".	11.04.18 3.c klass	Klassijuhataja Nastasia Klimenko	Õpilased tutvuvad Lennusadama ekspositsiooni kõige uuemate ja kõige vanemate laevadega (Valvas ja Maasilinna laev). Uurivad, milliseid navigatsioonivahendeid kasutati vanasti ja milliseid tänapäeval. Arutavad üheskoos, kuidas ja mis tingimustel hakkasid inimesed korraldama merereise uute maade avastamiseks tingimustes, kus neil polnud moodsaid navigatsioonivahendeid. Korraldavad eksperimenti.
	18.04.18 3.a klass	Klassijuhataja Svetlana Borovikova	
	19.04.18 3.b klass	Klassijuhataja Galina Šitikova	
<b>Meri ja rannik</b> Tallinna Mahtra Põhikool. Klassijuhatajatund teemal “Meie meri ja rannik”.	17.04.2018 6.c klass	Klassijuhataja E.Parker	Arutame probleemi, mis on seotud prügiga rannas. Vaatame filmi ja põhjendame oma arvamust. Räägime sellest, mis põhjusel me peame oma mererannikut korda tegema.
<b>Õueala/kooliõu</b> Tallinna Mahtra Põhikool Eesti keele tunnid teemal “Minu koduümbrus”	2018.a aprill 7.a klass 7.d klass 7.c klass	Eesti keele õpetaja Svetlana Todorovskaja	Õpilased räägivad, mis rõõmustab ja häirib neid koduümbruses.
<b>Energia</b> Tallinna Mahtra Põhikool Loodusõpetuse tund teemal «Loodusvarad	2018.a aprill 6.a klass 6.b klass 6.c klass	Loodusõpetaja S.Stupina  Õpetaja Natalia Antonova	Selle õppetunni eesmärgiks on teada saada, millised on loodusvarad Eestis ja milliseid neist saab kasutada

energiaallikatenas	6.d klass		energiaallikana.
<b>Energia</b> Tallinna Mahtra Põhikool Keemia tundide põhiteema “Süsinik ja süsinikuühendid”	2018.a aprill 9.a klass 9.b klass 9.c klass	Õpetaja Natalia Antonova	Energia eraldumine ja neeldumine keemilistes reaktsioonides, ekso- ja endotermilised reaktsioonid. Süsinikuühendid kütusena.
<b>Vesi</b> Tallinna Mahtra Põhikool Vesi meie elus. Stendi vormistamine.	2018.a aprill 3.-4. klassi õpilased	Juhataja Juta Tšurilina	Joonistused, fotopildid antud teemal.
<b>Prügi ja jäätmed</b> Tallinna Mahtra Põhikool	2018. a aprill 9.a klass 9.b klass 9.c klass	Õpetaja Natalia Antonova	Tarbekeemia saadused, plastid ja kiudained. Olmekemikaalide kasutamise ohutusnõuded. Keemia ja elukeskkond.
<b>Tervis ja heaolu</b> Tallinna Mahtra Põhikool Klassijuhatajatund teemal “Õige kehahoiak - võti inimese tervise ja ilu”.	2018.a aprill 6.-8. klassid	Tallinna Mahtra Põhikooli medõde Jelena Lebedeva ja 9.a klassi õpilane D.Marinen (Rohelise Kooli liige).	Õpilastele näidatakse esitlust ja räägitakse sellest, kuidas pidevalt jälgida oma kehahoiakut.
<b>Tervis ja heaolu</b> Tallinna Mahtra Põhikool Inimeseõpetuse tund teemal “Erinevad legaalsed ja illegaalsed uimastid. Uimastite tarvitamise lühija pikaajaline mõju”.	2018.a aprill 7.d klass	Õpetaja Natalia Antonova	Mida teeme uimastitest. Arutelu. Uimastite mõju tervisele.

<b>Mai</b>			
<b>Elurikkus ja loodus</b> Huvitava Bioloogia Kool (MTÜ Naaskelnokk) Nutikas linnuõpe	2018. a mai 7.a klass  7.b klass  7.c klass  7.d klass	Klassijuhataja Svetlana Stupina  Klassijuhataja Andrei Timofejev  Klassijuhataja Maria Akulistaja  Klassijuhataja Natalia Antonova	Programmi raames õpitakse kasutama lindude nutimäärajat ning tähelepanu pööratakse tunnustele, mis võimaldavad õpilastel liike määrata. Lindude määramise hõlbustamiseks on juhendajal kaasas ka vaatlustoru. Programmi teises pooles lindistatakse erinevaid linnuhääli, kasutades selleks maailmas ainulaadset, kuid Eestis loodud loodushälte rakendust.
<b>Elurikkus ja loodus</b> Tallinna Mahtra Põhikool. Klassijuhatajatund teemal “Käitumisreeglid metsas”	08.05.2018 6.c klass	Klassijuhataja E.Parker	Õpilastega arutletakse, mida tohib ja ei tohi teha metsas. Õpilased räägivad, kuidas nad ise veedavad aega metsas.
<b>Elurikkus ja loodus</b> Tallinna Mahtra Põhikool Loodusõpetuse tundide põhiteema LOODUS- JA KESKKONNAKAITSE EESTIS	2018.a mai 6.b klass 6.c klass 6.d klass	Õpetaja Natalia Antonova	Teema võtab kokku seni õpitud elukeskkondade tähtsuse ja kaitse vajaduse. Keskkonnahoidlikku käitumist kujundatakse õpilaste enda käitumismalle analüüsid.
<b>Elurikkus ja loodus</b> Tallinna Mahtra Põhikool Bioloogia tundide põhiteema	2018.a mai 7.a klass 7.d klass	Õpetaja Natalia Antonova	Organismide eluavaldused: toitumine, hingamine, paljunemine, kasvamine,

SELGROOGSETE LOOMADE PALJUNEMINE JA ARENG	7.c klass		arenemine, reageerimine keskkonnatingimustele. Mõisted: munandid, munasarjad, emakas, viljastumine.
<b>Õueala/kooliõu</b> Tallinna Mahtra Põhikool Kunstiõpetuse tund teemal “Natüürmort”.	2018.a mai 4.a klass 4.b klass 4.c klass	Õpetaja Dariya Kulakova	Arutleme, missugused on hooajalised juurviljad ja puuviljad. Räägime, missuguseid puuvilju võime kohtuda natüürmordis. Õpilased vaatavad, kes olid natüürmordi kuulsad kunstnikud ja neid maale.
<b>Õueala/kooliõu</b> Meie kooliümbrus.	2018.a mai 4.-8. klassid	4.-8.-ndate klasside klassijuhatajad	Talgud koolialal.
<b>Vesi</b> Tallinna Botaanikaaed. Programm: "Vesi ja muld"	14.05.2018 6.a klass  15.05.2018 6.b klass  17.05.2018 6.c klass  18.05.2018 6.d klass	Klassijuhataja Maria Seleznjova  Klassijuhataja Juulia Lapšina  Klassijuhataja Elina Parker  Klassijuhataja Natalia Antonova	1. Tutvutakse vee kui elukeskkonnaga, vees ning veepiiril kasvavate taimedega, veeloomadega. Uuritakse veekogu omadusi. 2. Tutvutakse mulla kui elukeskkonnaga, selle tähtsusega loodusele. Uuritakse mullakaevet, määratakse seal elavaid organisme.
<b>Vesi</b> Tallinna Mahtra Põhikool	2018.a juuni 1.c klass	Õpetaja Juta Tšurilina	Arutleme: Mis on vesi. Vee tähtsus.

Loodusõpetuse tund teemal "Vesi"			Kuidas saaks kodus ja koolis vett kokku hoida.
<b>Prügi ja jäätmed</b> Tallinna Mahtra Põhikool Eesti keele tund teemal "Mida teha prügiga?"	2018.a mai 6.a klass 6.b klass 6.c klass	Eesti keele õpetajad N.Salmus, J.Matšigina, N.Demjantšuk	Õpilased koostavad väikese keskkonna - sõnastiku; arutavad, miks peab prügi sorteerima.
<b>Tervis ja heaolu</b> Tallinna Mahtra Põhikool. Klassijuhatajatund teemal «Ettevalmistused ohutuks suveks: tõrjutud entsefaliit ja vaktsineerimine»	2018.a mai 7.a klass	Klassijuhataja S.Stupina	Õpilased tutvuvad metsa õige käitumisega suvila puhkusel. Ohutuseeskirjad metsas ja puukide hukkumiste tõkestamine. Vaktsineerimise roll puukentsefaliidi vastu.
<b>Tervis ja heaolu</b> Tallinna Mahtra Põhikool Inimeseõpetuse tund teemal "Lähedus ja seksuaalhuvi. Vastutus seksuaalsuhetes ja turvaline seksuaalkäitumine".	2018.a mai 7.d klass	Õpetaja Natalia Antonova	Seksuaalsus. Seksuaalsusega seotud sõnavara. Seksuaalsusega seotud tunded, vastutus, ohud ja riskid. Seksuaalsuse areng.
<b>Juuni</b>			
<b>Prügi ja jäätmed</b> Tallinna Mahtra Põhikool. Klassijuhatajatund teemal "Kui puhas on meie kooli ümbrus"	05.06.2018 6.c klass	Klassijuhataja Elina Parker	Arutame probleemi, mis on seotud prügiga. Vaatame filmi, seejärel õpilased hakkavad meie kooli ümbrust korda tegema.



<p><b>Prügi ja jäätmed</b> Tallinna Mahtra Põhikool Loodusõpetuse tund teemal «Jäätmekäitlus»</p>	<p>2018.a juuni 7.a klass</p>	<p>Loodusõpetuse õpetaja S.Stupina</p>	<p>Õpilased õpivad, kuidas õigesti sorteerida prügi ja milliseid jäätmeid saab taaskasutada. Uuritakse, millised jäätmed on ohtlikud, kus on kasutatud seadmete vastuvõtmise kohad. Õpilased esinevad ettekannetega.</p>
<p><b>Tervis ja heaolu</b> Tallinna Mahtra Põhikool Inimeseõpetuse tund teemal “Õnn. Toimetulek iseenda ja oma eluga õnne eeldusena”.</p>	<p>2018.a juuni 7.d klass</p>	<p>Õpetaja Natalia Antonova</p>	<p>Millised väikesed asjad teevad sind õnnelikuks. Mis on õnn? Mis teeb inimesi õnnelikuks? Kust õnne leida, kus on õnne kodu? Kuidas mõista, et igaüks on oma õnne sepp? Miks inimesed on vahel õnnetud? Küsitlus teemal “Mis teeb inimesi õnnelikuks”.</p>
<p><b>Tervis ja heaolu</b> Tallinna Mahtra Põhikool Inimeseõpetuse tund teemal “Tervislik toitumine”</p>	<p>2018.a juuni 7.d klass</p>	<p>Õpetaja Natalia Antonova</p>	<p>Eluks vajalikud süsinikuühendid (sahhariidid, rasvad, valgud), nende roll organismis. Tervisliku toitumise põhimõtted, tervislik eluviis.</p>